

3 - 5 Zeilen

kurze und einfache Sätze

Handlungsanlass

muss in beide Fächer hineinweisen

nach Möglichkeit „mehrfach verwendbar“

Ein Hauch von Urlaub - die mediterrane Küche

Zurück aus eurem Spanienurlaub, möchtet ihr eure Freunde zu einem mediterranen Menü einladen und über die mediterrane Küche berichten. Ihr seid 5 Personen und habt 40 € zur Verfügung. Beim Einkauf für dieses Menü findet ihr ein großes Angebot an Olivenöl vor.

Szenario

Handlungsanleitungen dürfen nicht zu kleinschrittig sein, sie sollen die Schüler leiten, ohne zu gängeln

sind sowohl Fragestellungen aus berufsorientierendem Zweig als auch AWT

Das müsst ihr tun:

1. Zuerst stellt ihr **in der Gruppe** ein mehrgängiges Menü zusammen. Wählt dazu typische Speisen und Getränke der mediterranen Küche im Hinblick unter Verwendung entsprechender Nahrungsmittel, Gewürze und Garverfahren aus.
2. Als nächstes überlegt ihr euch **in der Gruppe**, wie ihr die Grundsätze sowie das Bestreben der mediterranen Küche präsentieren wollt. Trefft eine Entscheidung über Inhalte und Form.
3. Anschließend entscheidet ihr euch **in der Gruppe**, wer welche Gerichte zubereitet, wer zur Tischgestaltung und Präsentation der mediterranen Küche übernimmt.
4. Danach erstellt **jedes Gruppenmitglied** für seine Gerichte einen Einkaufszettel, beschafft seine Lebensmittel und notwendiges Dekorationsmaterial selbst unter Beachtung des vorgegebenen Etats.
5. Dann informiert **ihr** euch über das Angebot von Olivenöl. Vergleicht verschiedene Öle auf Preis und Qualität. In eurer Präsentation am xx.yy.zz müsst ihr anhand eines selbst erstellten Testbogens und geeigneter Testkriterien eure Testergebnisse vorstellen.
6. **Jeder** entwirft eine Menü- und eine Tischkarte. Wählt das Beste für die Gruppe jeweils aus.
7. Am xx.yy.zz übernimmt **jedes Gruppenmitglied** nach Plan die Zubereitung der Gerichte und die Aufgaben zur Tischgestaltung.
8. Bei der abschließenden Präsentation am xx.yy.zz übernimmt **jeder** seine vorher festgelegte Aufgabe.

Schüler müssen erkennen, was sie als Gruppe bzw. jeder einzelne tun muss

Aufgaben müssen zu feststellbaren Individualleistungen führen

Aufgaben

Jedes Gruppenmitglied erstellt eine Projektmappe mit folgendem Inhalt:

- Deckblatt
- Arbeitsbericht mit
 - Rezepten und Fotos von Gerichten
 - Arbeitsplanung
 - Aufgabenverteilung
 - Zeitplanung
 - Einkaufszettel
 - Menükarte
 - ggf. Recherchenachweis, Quellenangaben
- Begleittext zur Präsentation: mediterrane Küche
- Präsentation der Testergebnisse zu Olivenöl, Empfehlungen an den Verbraucher
- Reflexion der eigenen Arbeit und der Arbeit in der Gruppe

Zwischenprodukte sollen die wichtigsten Arbeitsschritte der Schüler und den Projektverlauf nachvollziehbar dokumentieren

Nachweise, (Zwischen-)Produkte